

Прогулочный участок группы «Чайка»
(дошкольный возраст с 6 до 7 лет).

Тема зимних построек участка «Нижегородская ярмарка»,
«Спортивный Нижний».

Фото общего обзора участка: 2 фоторакурса.



Образовательная область «Физическое развитие».

Снежная постройка «Стадион Нижний Новгород».

Цель: формирование умений детей играть в хоккей с мячом, флорболл, развивать ловкость, выносливость, быстроту.



Образовательная область «Физическое развитие».

Снежная постройка «Горка - мост».

Цель: формировать умение детей соблюдать правила катания со снежной горки, развивать координацию движений.



«Лыжная база».

Цель: формировать умение детей ходить на лыжах. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость.



Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

Снежная постройка «Нижегородская ярмарка».

Цель: формировать умения детей самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры. Развивать коммуникативные умения, дружеские взаимоотношения.



Образовательная область «Познавательное развитие».

Снежный комплекс «Играем и наблюдаем».

Цель: продолжать формировать умения наблюдать за птицами, ветром, снегом, льдом. Развивать наблюдательность, мышление, внимание.

Продолжать формировать умение самостоятельно проводить элементарные опыты со снегом, льдом, ветром.



Образовательная область «Речевое развитие».

Снежный комплекс «Нижегородская Ярмарка».

Цель: обогащать словарный запас по теме «Достопримечательности Нижнего Новгорода». Развивать связную речь, долговременную память, наблюдательность.



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Снежный комплекс «Нижегородский кремль».

Цель: развивать творческие способности воспитанников.



Снежная постройка «Нижегородская ярмарка».

Цель: продолжать знакомить детей с художественными промыслами Нижегородской области. Развивать меткость и точность «Попади в ворота».



Гирлянда «Главные достопримечательности Нижнего Новгорода».
Цель: учить составлять описательный рассказ об объектах и памятниках культуры Нижнего Новгорода.

